# Bestlaire

fantastique

Création d'animaux fantastiques en papier mâché



Séquence réalisée avec des élèves de CE2-CM1

#### Découverte du thème

- Observer une créature fantastique
- Se poser des questions : couleurs, formes, matériaux utilisés
- Lister les objets : (boîtes d'emballages, bouteilles, bouchons, pots ...)

#### **ETAPE 1: ASSEMBLER**

- Exposition des objets apportés
- Observation, description (formes, matières, points communs, différences)
- <u>Consigne</u>: « Chacun d'entre vous choisit un objet. Observez le dans tous les sens et demandez-vous quelle partie d'un animal cela peut être ».
- Assemblage d'objets pour obtenir une créature
- Esquisse du résultat obtenu : début de la créature

Artistes: R. Nasseau, T. Ungerer

#### **ETAPE 2 : Recouvrir**

#### 2.1 : Papier mâché (papier journal + colle)

- Utiliser la technique du papier mâché pour recouvrir les objets assemblés
- Consigne : « Vous devez recouvrir de papier mâché votre animal de manière à ce que l'on ne distingue plus aucun détail des objets utilisés »

#### 2.2 : Passage au blanc

- Recouvrir sa « créature » de blanc, de manière à obtenir une unité. Oublier les formes particulières pour avoir une seule forme : celle de la créature.
- <u>Consigne</u> : « Vous devez recouvrir de blanc votre animal de manière à ce que l'on ne voit plus le journal »

  Artiste : Christo

#### **ETAPE 3: COLORER**

- A partir des productions de Niki de St Phalle, utiliser la même « technique » pour le passage à la couleur, ne pas se focaliser sur les formes traditionnelles (membre, corps, tête) mais avoir un souci d'inégalité.

#### **ETAPE 4: PRESENTER et EXPOSER**

- Proposer un court texte de présentation de sa créature (éléments de construction, fiche d'identité)
- Présenter l'exposition (par groupe de deux) aux autres classes de l'école



# Étape 1 : Assembler





# Étape 1 : Assembler







# Étape 1 : Productions d'Artistes

#### Rebecca Nasseau





# Étape 1 : Productions d'Artistes

#### **Tomi Ungerer**





### Étape 2 : Recouvrir (papier mâché)





# Étape 3 : Recouvrir (mise au blanc)





# Étape 3 : Recouvrir (mise au blanc)







# Étape 3: Productions d'artistes



#### **Christo**



# Étape 4 : Couleurs





# Étape 4 : Couleurs



## Étape 4: Productions d'artistes



#### Niki de Ste Phalle



# Étape 5 : Exposition

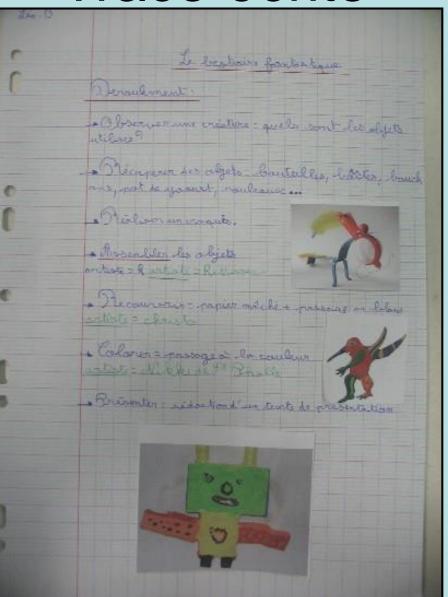




Croquis



« Trace écrite »



# Expérience menée par Ariane Rombeault dans un CE2 CM1 à Pierrelatte

en 2007-2008